

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1990/91

Mac/April 1991

PDP 476 - Kaedah Mengajar Geografi

Masa : [3 jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab Soalan 1 dan mana-mana TIGA soalan lain.

1. "Mata pelajaran Geografi bertujuan untuk melengkapkan pelajar dengan pemahaman dan kemahiran asas geografi serta nilai-nilai kemanusiaan bagi menyediakan pelajar menghadapi cabaran hidup ke arah mewujudkan kesejahteraan diri dan masyarakat." (Sukatan Pelajaran Sekolah Menengah: Geografi, m.s. 1)

(a) Jelaskan bagaimana kandungan mata pelajaran geografi disusun berasaskan 'pemahaman geografi'.

(30 markah)

(b) Terangkan dengan ringkas objektif mata pelajaran geografi untuk membolehkan pelajar memperolehi kemahiran asas geografi di Tingkatan Empat.

(30 markah)

(c) Mengapakah pemupukan dan perkembangan nilai-nilai yang berkaitan dengan keperluan hidup ditekankan di dalam organisasi kurikulum geografi sekolah menengah?

(40 markah)

2. (a) Apakah persediaan yang perlu dipertimbangkan oleh seorang guru yang merancang melibatkan pelajar-pelajar Tingkatan Satu atau Empat di dalam pengajaran-pembelajaran di luar bilik darjah?

(50 markah)

...2/-

- (b) Apakah faedah yang dapat diperolehi oleh pelajar-pelajar yang mengambil bahagian di dalam kerjajuar? Berikan contoh-contoh isi kandungan, kemahiran dan nilai geografi bagi menguatkan lagi hujah anda.

(50 markah)

3. Pilih SATU tajuk dari Sukatan Pelajaran Geografi Sekolah Menengah dan rancangkan bagaimana ianya dapat diajar untuk memupuk kemahiran yang asas dan mudah mengguna data geografi di Tingkatan Satu, memperkembangkan kemahiran mentafsir data di Tingkatan Tiga serta memperkukuhkan kemahiran menyusun dan menyampaikan data yang berbentuk kuantitatif, kualitatif dan analitis di Tingkatan Empat.

(100 markah)

4. (a) Terangkan bagaimana kaedah perbincangan membantu pelajar-pelajar menguasai isi kandungan, menyelesaikan masalah, menilai pendapat diri sendiri dan idea orang lain, serta mengubah sikap dan nilai?

(50 markah)

- (b) Kaedah perbincangan boleh digunakan di semua peringkat pengajaran-pembelajaran geografi tetapi objektif dan teknik-teknik pengajaran berbeza mengikut perkembangan pengetahuan dan kemahiran pelajar-pelajar. Bincangkan dengan merujuk kepada pemeringkatan kandungan pelajaran geografi dari Tingkatan Satu hingga Tingkatan Lima.

(50 markah)

5. Perancangan pengajaran geografi yang sempurna melibatkan pertimbangan komponen-komponen seperti matlamat, keadaan pelajar-pelajar dan suasana bilik darjah, sumber pengajaran-pembelajaran serta unit geografi di peringkat sekolah menengah, berasaskan komponen-komponen tersebut.

(100 markah)

...3/-

6. Berdasarkan pengalaman Penedahan Latihan Mengajar anda selama enam minggu di Tingkatan Satu dan/atau Dua atau Empat, apakah persediaan-persediaan mental, fizikal dan profesional seorang guru geografi?

(100 markah)

- oooOooo -

